

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА»



«АЛАБУГА МУНИЦИПАЛЬ
РАЙОНЫ БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
МӘГАРИФ ИДАРӘСЕ»
МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

пр.Нефтяников, д.175, г.Елабуга, 423600

Нефтьчеләр пр., 175 нче йорт, Алабуга
шәһәре, 423600

Тел.: (85557) 3-81-51, факс: (85557) 3-81-51, e-mail: Imc.Elб@tatar.ru, сайт: www.elabugaedu.ru

01.07.2022г. №614

**Руководителям ОО
Елабужского
муниципального района**

Во втором полугодии 2022 года МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района» проведен мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

По результатам проведения мониторинга направляем аналитическую справку мониторингового исследования по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей для использования в работе, а также адресные рекомендации.

Приложение: в 1 экз., на 13 л.

Начальник

Е.Д.Терентьева

Исполнитель:
Балобанова А.С.
Телефон: 8(85557)7-03-24

Аналитическая справка мониторингового исследования по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей

С 01.06.2022 г. по 15.06.2022 г. проведен мониторинг по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Цель проводимого мониторинга – выявление образовательных организаций Елабужского муниципального района на основе анализа данных о качестве функционирования муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей для повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Елабужском муниципальном районе.

Задачи мониторингового исследования:

- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на региональном уровне;
- сбор, обработка и анализ статистических данных по охвату обучающихся дополнительным образованием, полученных посредством выгрузки из ИС «Навигатор»;
- выявление муниципальных образований Новосибирской области, демонстрирующих высокий выше среднего, средний, ниже среднего, низкий индекс вклада муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в развитие региональной системы;
- выявление проблем и негативных тенденций в функционировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием с целью их последующего устранения;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих мер и решений, направленных на устранение причин, препятствующих развитию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием.

Объект мониторинга – образовательные организации Елабужского муниципального района.

Предмет мониторинга – вклад образовательных организаций Елабужского муниципального района в развитие региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

Принципы проведения мониторинга:

- открытость мероприятий, проводимых в области мониторинговых исследований, с учетом соблюдения требований действующего законодательства;
- точность и достоверность информации;
- сопоставимость методов измерений (наблюдений), сбора, хранения, оценки, анализа данных мониторинга;
- нормативно-правовая обоснованность, системность и комплексный подход к осуществлению мониторинга.

Вид мониторинга – информационный, прогностический.

Генеральная совокупность – 61 образовательных организаций Елабужского муниципального района (100%).

Выборка – 61 образовательных организаций Елабужского муниципального района (100%).

Методы мониторинга: сбор информации, хранение, оценка, статистическая обработка данных, анализ данных мониторинга.

Сбор данных для осуществления мониторинга проводился через данные о результатах участия обучающихся и их родителей (законных представителей) в онлайн-опросах, проводимых ОО, а также статистические данные, полученные посредством выгрузки ИС «Навигатор».

Мониторинг проводился по перечню критериев и показателей охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей, представленному в таблице № 1.

**Перечень критериев и показателей,
используемых при мониторинге по охвату обучающихся дополнительным
образованием на основе учета их потребностей**

№ п/п	Критерии и показатели	Целевой показатель	Индикаторы	Баллы
1.	Выявление потребности в области дополнительного образования детей (<i>max 3 балла</i>):			
	1.1. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	-	Более 25%	3
			От 20% до 25%	2
			От 10% до 19%	1
			От 0% до 9%	0
2.	Охват обучающихся дополнительным образованием (<i>max 6 баллов</i>):			
	2.1. Индекс многообразия программ дополнительного образования детей (в расчете на 100 человек)	-	Высокий	3
			Выше среднего	2
			Средний	1
			Ниже среднего	0,5
			Низкий	0
	2.2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	75%	от 88,0% до 100%	3
			от 76,0% до 87,9%	2
			от 75,0% до 75,9%	1
			от 0% до 74,9%	0
3.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием (<i>max 6 баллов</i>):			
	3.1. Доля родителей (законных представителей), принявших участие в онлайн-опросе об удовлетворенности дополнительным образованием	-	Более 25%	3
			от 20% до 25%	2
			от 10% до 19%	1
			от 0% до 9%	0
	3.2. Индекс лояльности получателей образовательных услуг дополнительного образования детей	-	Высокий	3
			Выше среднего	2
			Средний	1
			Ниже среднего	0,5
			Низкий	0
Максимальное количество баллов:				15

При обработке результатов мониторинга использовались следующие методы: описательный анализ, ранжирование, корреляционный анализ, кластерный анализ. Компьютерная обработка результатов мониторинга осуществлялась с использованием инструмента MS Excel.

Итогом мониторингового исследования является данный отчет, состоящий из 4 разделов:

Раздел 1. Выявление потребности в области дополнительного образования детей;

Раздел 2. Охват обучающихся дополнительным образованием;

Раздел 3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием;

Раздел 4. Вывод по результатам мониторингового исследования.

Раздел 1. Выявление потребности в области дополнительного образования детей

Выявление потребности в области дополнительного образования детей имеет особое значение, так как именно социальный запрос определяет содержание дополнительного образования и выступает главным критерием оценки качества его результатов.

В 2021-2022 учебном году с целью определения социального запроса (задания) по востребованности новых образовательных программ был проведен онлайн-опрос обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Востребованность новых образовательных программ образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в Елабужском муниципальном районе

№ п/п	Учреждение	Количество респондентов, принявших участие в онлайн-опросе						
		Всего	Социально-гуманитарная	Естественнонаучное	Художественное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Техническое
1.	МБОУ «Средняя школа №1»	561	45	15	183	126	82	110
2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Говорова Л.А.» ЕМР РТ	683	51	29	206	184	57	156
3.	МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ	618	12	32	214	211	30	119
4.	МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ	568	12	19	186	192	52	107
5.	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	669	31	22	205	163	47	201
6.	МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ	1104	94	35	417	128	81	349
7.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» ЕМР РТ	1214	17	12	504	179	94	408
8.	МБОУ «Многопрофильный лицей №10» ЕМР РТ	1804	105	119	552	398	79	551
9.	МБОУ «Гимназия 1-Центр национального образования» ЕМР РТ	401	26	58	106	98	16	97
10.	МБОУ «Гимназия 2» ЕМР РТ	256	15	8	85	83	11	54
11.	МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ	1068	138	98	340	191	84	217
12.	МБОУ «Мортовская основная школа»	63	14	3	23	5	3	15

	ЕМР РТ							
13.	МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ	297	16	7	119	67	39	49
14.	МБОУ «Старокуклюкская основная общеобразовательная школа» ЕМР РТ	17	2	0	10	0	0	5
15.	МБОУ «Старо-Юрашская средняя школа» ЕМР РТ	57	7	2	3	25	4	14
16.	МБОУ «Поспеловская СОШ» ЕМР РТ	123	8	1	14	47	5	48
17.	МБОУ «Лекаревская СОШ» ЕМР РТ	61	3	0	21	17	10	10
18.	МБОУ « Яковлевская ООШ» ЕМР РТ	35	2	3	14	15	1	0
19.	МБОУ «Основная общеобразовательная школа №11» ЕМР РТ	63	11	2	18	27	1	4
20.	МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ	94	6	3	29	28	3	25
21.	МБОУ «Большешурнякская СОШ» ЕМР РТ	35	2	0	19	11	1	2
22.	МБОУ «Костенеевская средняя школа» ЕМР РТ	69	6	2	7	25	5	24
23.	МБОУ «Хлыстовская школа» ЕМР РТ	18	1	0	0	14	1	2
24.	МБОУ «Мурзинская школа» ЕМР РТ	5	0	0	3	0	0	2
ИТОГО		9883	624	470	3278	2234	485	59

Представленные данные показывают, что лидирующие позиции по востребованности, в системе дополнительного образования в районе занимают художественная и физкультурно-спортивная направленности. Менее востребованы среди обучающихся естественнонаучная, техническая и туристско-краеведческая направленности, определенные как приоритетные для дополнительного образования, что должно стать зоной актуального развития в общеобразовательных учреждениях Елабужского муниципального района.

Раздел 2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в целях повышения доступности, информационной открытости системы дополнительного образования и информированности семей (детей и их родителей (законных представителей) о реализуемых в Новосибирской области дополнительных общеобразовательных программах используется региональная ИС «Навигатор».

Таблица 2

№ п/п	Учреждение	Количество опубликованных программ в Навигаторе, всего							Индекс многообразия программ ДО детей (в расчете на 100 человек)	
		Всего	Социально-гуманитарная	Естественнонаучное	Художественное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Техническое		
1.	МБОУ «Средняя школа №1»	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий
	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 им. Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Говорова Л.А.» ЕМР РТ	8	2	1	2	2	0	1	3,7	средний
2.	МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий
3.	МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ	18	6	1	3	5		3	4,1	средний
4.	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий
5.	МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ	22	5	4	2	6	1	4	6,2	выше среднего
6.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» ЕМР РТ	12	4	1	1	3	0	3	3,3	средний
7.	МБОУ «Многопрофильный лицей №10» ЕМР РТ	27	6	2	8	5	1	5	4,1	средний
8.	МБОУ «Гимназия 1-Центр национального образования „ЕМР РТ	8	3	3	2	0	0		4,1	средний
9.	МБОУ «Гимназия №2» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий
10.	МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ	46	25	4	5	6	1	5	4,5	средний
11.	МБОУ «Старо-Юрашская средняя школа» ЕМР РТ	6	1	3	0	0	0	2	3,8	средний
12.	МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ	1	0	0			0	1	4,3	средний
13.	МБОУ «Старокуклюкская основная общеобразовательная школа» ЕМР РТ	5	1	1	1	2	0	0	1,4	низкий
14.	МБОУ «Мортовская основная школа» ЕМР РТ	9	5	2		1	1	0	4,1	средний
15.	МБОУ «Поспеловская СОШ» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий
16.	МБОУ «Лекаревская СОШ» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий
17.	МБОУ «Яковлевская ООШ» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий
18.	МБОУ «Основная общеобразовательная школа №11» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий
19.	МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий
20.	МБОУ «Большешурнякская СОШ» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий
21.	МБОУ «Костенеевская средняя школа» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий

№ п/п	Учреждение	Количество опубликованных программ в Навигаторе, всего							Индекс многообразия программ ДО детей (в расчете на 100 человек)	
		Всего	Социально-гуманитарная	Естественнонаучное	Художественное	Физкультурно-спортивное	Туристско-краеведческое	Техническое		
22.	МБОУ «Хлыстовская школа» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий
23.	МБОУ «Мурзихинская школа» ЕМР РТ	0	0	0	0	0	0	0	0	низкий
24.	МБОУ «Лекаревская СОШ» ЕМР РТ	5	0	1	1	3	0	0	4,5	средний
	ИТОГО	167	58	23	25	33	4	24	1,8	низкий

По статистическим данным региональной ИС «Навигатор» по состоянию на 31.12.2021 г. количество размещенных (опубликованных) программ дополнительного образования составило 167.

В целом, многообразие программ дополнительного образования детей представлено всеми образовательными организациями Елабужского муниципального района по 6 направленностям. Анализируя показатель Индекс многообразия программ ДО детей можно говорить о низком уровне разнообразия программ. Программы социально-гуманитарной направленности - самые востребованные – 58 (34,7%). Охват программами социально-гуманитарной направленности шире всех представлено в МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ (25). Нулевой охват отмечен в 14 учреждениях из 24.

Для привлечения обучающихся в дополнительное образование в районе проходит традиционная ярмарка «В мире творчества».

Для привлечения учащихся района ведется система работы по вовлечению обучающихся в массово – досуговую деятельность, через досуговые мероприятия, осуществляемых в течение учебного года.

Используются традиционные формы набора детей в объединения: объявления; рекламные буклеты, информационные стенды, размещение рекламных проспектов дополнительных образовательных программ на сайтах ОО, на страницах социальной сети «ВК» - группы ОДОД школ; проводятся родительские собрания, знакомство с образовательными программами.

Проходят дни открытых дверей, ярмарки «ОДОД», онлайн запись на обучение в коллективы, информирование об объединениях на информационных телеэкранах; «Парад достижений» чествование и награждение лучших объединений и воспитанников дополнительного образования по итогам учебного года, организуются проведения мастер-классов по объединениям (онлайн - видеофильмы через соцсеть ВК); участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня, поиск интересных вариантов конкурсной деятельности.

2.2. Охват детей от 5 по 17 лет (включительно) программами дополнительного образования на территории Елабужского муниципального района

В Елабужском муниципальном районе охват дополнительным образованием составляет 62 %.

Организация	Количество детей, охваченных дополнительным образованием

«Детский центр внешкольной работы» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	240
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	361
Центр детского творчества	347
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	628
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ „Юлдаш“ ЕМР РТ	212
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр эстетического воспитания детей» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	922
Дом Юнармии	104
ДОМ НАУЧНОЙ КОЛЛАБОРАЦИИ ИМЕНИ К. А. ВАЛИЕВА	374
МБДОУ детский сад №35 «Лейсан»	68
Детский сад №17 «Ромашка»	17
МБДОУ» Детский сад комбинированного вида №29 «Золотая рыбка» ЕМР	2
МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ	7
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №26 «Семицветик» комбинированного вида Елабужского муниципального района	17
МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ	17
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 34 «Радуга» комбинированного вида Елабужского муниципального района	94
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31 „Жемчужинка“ ЕМР РТ	16
МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	2
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 „Лесная сказка“ ЕМР	88
МБДОУ детский сад комбинированного вида №30 «Улыбка»	49
МБОУ « Яковлевская ООШ»	1
детский сад № 25 «Родничок»	37
МБОУ «Поспеловская средняя школа» ЕМР РТ	
МБОУ «Старо-Юрашская средняя школа» ЕМР РТ	25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №2» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	1
Детский сад №38 «Золотой ключик»	65
МБОУ «Гимназия 1-Центр национального образования „ЕМР РТ	89
Детский сад №39 город Елабуга	84
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33 „Аленький цветочек“ ЕМР РТ»	24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	170
МБОУ «Средняя школа №10» ЕМР РТ	261
МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ	2

МБУ ДО «Детская художественная школа №2»	296
Музыкальная школа №2	129
МБУ ДО «Детская художественная школа №1 им. И.И. Шишкина ЕМР»	200
МБУ «Спортивная школа № 2» Елабужского МР РТ	342
МБУ «Спортивная школа „Олимп“ Елабужского МР РТ	502
МБУ «Спортивная школа №1» Елабужского МР РТ	221
МБУ «Спортивная школа „Юность“ Елабужского МР РТ	14
МБУ ДО «Детская музыкальная школа №1 им. Э. Бакирова» ЕМР РТ	299
Детский сад № 22 «Гнёздышко»	17
МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс „Адымнар-Алабуга“ ЕМР РТ	282
Детский сад №3 «Теремок»	12
детский сад №20 «Сказка»	57
МБДОУ детский сад №14 «Звездочка» общеразвивающего вида ЕМР	33
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Говорова Л.А.» Елабужского муниципального района Республики Татарстан	76
МБДОУ детский сад №40 «Созвездие» комбинированного вида ЕМР РТ	95
МБДОУ детский сад №18 «Ласточка» комбинированного вида ЕМР	88
МБОУ «Лекаревская СОШ» ЕМР РТ	40
Костенеевская средняя школа	
	7027

Раздел 3. Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием

В 2021-2022 учебном году с целью определения удовлетворенности дополнительным образованием образовательными организациями Елабужского муниципального района был проведен онлайн-опрос родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам (Приказ МКУ «Управление образования ЕМР» от 07.04.2022 г. № 142 «О проведении мониторинга удовлетворенности дополнительным образованием детей и родителей на территории Елабужского муниципального района»).

Количество респондентов, принявших участие в онлайн-опросе об удовлетворенности дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Организация	Детей обучается	Приняли участие в онлайн-опросе	Индекс лояльности получателей образовательных услуг дополнительного образования детей	
1.	МБОУ «Средняя школа №1»	561	561	4,5	высокий
2.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 им. Героя Советского Союза, Маршала Советского Союза Говорова Л.А.» ЕМР РТ	683	683	4,1	высокий
3.	МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ	618	618	3,8	выше среднего
4.	МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ	568	568	4,2	высокий
5.	МБОУ «Средняя школа №6» ЕМР РТ	669	669	1,3	низкий
6.	МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ	1104	1104	4,4	высокий
7.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» ЕМР РТ	1214	1214	4,9	высокий
8.	МБОУ «Многопрофильный лицей №10» ЕМР РТ	1804	1804	4,6	высокий
9.	МБОУ «Гимназия 1-Центр национального образования» ЕМР РТ	401	401	4,3	высокий
10.	МБОУ «Гимназия 2» ЕМР РТ	256	256	3,6	выше среднего
11.	МАОУ «Полилингвальный образовательный комплекс «Адымнар-Алабуга» ЕМР РТ	1068	1068	4,8	высокий
12.	МБОУ «Мортовская основная школа» ЕМР РТ	63	63	2,9	ниже среднего
13.	МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ	297	297	3,8	выше среднего
14.	МБОУ «Старокуклюкская основная общеобразовательная школа» ЕМР РТ	17	17	2,5	ниже среднего
15.	МБОУ «Старо-Юрашская средняя школа» ЕМР РТ	57	57	3,9	выше среднего
16.	МБОУ «Поспеловская СОШ» ЕМР РТ	123	123	4	высокий
17.	МБОУ «Лекаревская СОШ» ЕМР РТ	61	61	4,2	высокий
18.	МБОУ «Яковлевская ООШ» ЕМР РТ	35	35	3,4	выше среднего
19.	МБОУ «Основная общеобразовательная школа №11» ЕМР РТ	63	63	3,2	средний
20.	МБОУ «Бехтеревская СОШ» ЕМР РТ	94	94	2,1	ниже среднего
21.	МБОУ «Большешурнякская СОШ» ЕМР РТ	35	35	2,5	ниже среднего
22.	МБОУ «Костенеевская средняя школа» ЕМР РТ	69	69	3	средний
23.	МБОУ «Хлыстовская школа» ЕМР РТ	18	18	2,6	ниже среднего

24.	МБОУ «Мурзихинская школа» ЕМР РТ	5	5	3	средний
ИТОГО		9883	9883	3,56	Выше среднего

Раздел 4. Вывод по результатам мониторингового исследования

Уровень функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в части охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей

№ п/п	Критерии и показатели	Фактическое значение	Баллы
1.	Выявление потребности в области дополнительного образования детей (<i>max 3 балла</i>):		
	1.1. Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	100%	3
2.	Охват обучающихся дополнительным образованием (<i>max 6 баллов</i>):		
	2.1. Индекс многообразия программ дополнительного образования детей (в расчете на 100 человек)	1,8 (низкий)	0
	2.2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	62%	0
3.	Удовлетворенность получателей образовательных услуг дополнительным образованием (<i>max 6 баллов</i>):		
	3.1. Доля родителей (законных представителей), принявших участие в онлайн-опросе об удовлетворенности дополнительным образованием	100%	3
	3.2. Индекс лояльности получателей образовательных услуг дополнительного образования детей	3,56	3
Максимальное количество баллов: 9			

Исходя из контекстных данных, мы видим, что необходимо продумать комплекс мер по:

- увеличению индекса многообразия программ дополнительного образования детей;
- увеличению доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.

Адресные рекомендации с учетом анализа результатов мониторинга

В целях увеличения многообразия программ и количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами необходимо в 2022-2023 учебном году:

Методисту МКУ «Управление образования:

- необходимо содержательное сопровождение новых направлений дополнительного образования. Важно обеспечить развитие системы методических руководств, рекомендаций и мероприятий;
- проводить специальные конкурсные мероприятия для педагогов и детей, способствующих развитию содержания и результатов, выявление и тиражирование лучших практик;

- Новые направления дополнительного образования открываются для увеличения возможностей и охвата дополнительным образованием. Необходимо помогать организациям проводить широкую информационную кампанию по раскрытию образовательных возможностей открываемых новых направлений, осуществлять мониторинг набора обучающихся и сохранение контингента;

- уделить внимание системной подготовке педагогов дополнительного образования (а также методистов, педагогов-организаторов) в высших учебных заведениях и профессиональных образовательных организациях в Республике Татарстан;

- предусмотреть повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров для работы с новым оборудованием и содержанием дополнительного образования в рамках региональных проектов и программ развития образования. Особое внимание следует уделить практической подготовке.

Руководителям общеобразовательных организаций:

- для достижения позитивных эффектов по созданию новых условий и возможностей для детей, показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» требуется осуществить качественную аналитику. На это направлены развивающиеся инструменты самообследования, мониторингов, а также электронных систем (например, «Навигатор»);

- при открытии новых направлений учитывать реальное количество детского населения в возрасте 5–18 лет на территориях, которые планируется охватить новыми программами дополнительного образования;

- разработать стратегию дальнейшего развития созданных новых направлений дополнительного образования в рамках актуализации региональных программ развития и Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования;

- рациональное распределение пропорций и снятие ограничений на охват детей определенными направленностями и тематиками, формами деятельности (например, показатели по технической и естественнонаучной направленности, сетевой форме);

- при проектировании новых направлений дополнительного образования необходимо учитывать особенности образовательных запросов и потребностей семей, возможности технологических и академических партнеров, социально-экономического развития района;

- необходимо использование возможностей мониторинга потребностей родителей, законных представителей, детей с целью изучения востребованности направленностей при организации новых направлений. Также необходимы меры по просвещению и формированию спроса на предлагаемые направления;

- с помощью СМИ и ресурсов системы образования необходимо информировать население об открытии новых программ, провести рекламную кампанию по раскрытию потенциала региональной системы дополнительного образования, особенно в части бесплатности и доступности;

- использовать сетевую форму реализации дополнительных профессиональных программ в партнерстве с производителями средств обучения и воспитания, реальным сектором, профильными ВУЗами.

Педагогам:

- необходимы программы, отвечающие современным нормативным и методическим требованиям. Для этого могут быть разработаны примерные дополнительные общеразвивающие программы по всем направленностям;

- проектирование дополнительных общеразвивающих программ с учетом современных технологий, новых форм и методов обучения;

- систематически повышать квалификацию для работы с новым оборудованием и содержанием дополнительного образования.

Старший методист
МКУ «Управление образования ЕМР»  А.С.Балобанова